



www.Universitário.com.br

Instrução: as questões de número 31 a 38 referem-se ao texto abaixo.

01

ELLOS YA LA TIENEN

02 El número uno de Cien% ya está en los portafolios, o sobre los escritorios de muchos
03 de los empresarios uruguayos.

04 Si usted aún no la conoce un buen momento para suscribirse. Cien% es la nueva
05 publicación empresarial hecha por uruguayos, que busca ser su ponto de referencia,
06 brindándole noticias que empresarios uruguaio, como usted, generan. Amena, moderna,
07 con entrevistas, investigaciones y columnas del mundo empresarial internacional y
08 nacional.

09 En el número uno lea:

10 • EL PENSAMIENTO ECONÓMICO DE TABARÉ VÁZQUEZ

11 Entrevista exclusiva realizada por Haedo y Alejandro Nogueira.

12 Más devaluación, tasas bancarias reguladas y nacionalización de fondos de las AFAP
13 son para Tabaré Vázquez algunas medidas indispensables si llega al gobierno.

14 • Obligaciones negociables y riesgo.

15 • Columnas de Ernesto Talvi, Hugo Fernández Faingold, Andrés Jung y daniel Vaz.

16 • Alan Greenspan, el duro.

17 Cien% sólo se adquiere por suscripción, solicite un vendedor al 98 3603, o pídale por
18 fax al 98 5964.

Adaptado de: Tres: Revista de Actualidad.

31. (UFRGS/1999) O texto permite concluir que Cien% é

- (A) um jornal masculino.
- (B) uma revista sobre negócios.
- (C) uma enciclopédia moderna.
- (D) uma coletânea política.
- (E) um fascículo colecionável.

32. (UFRGS/1999) Segundo o texto, pode-se adquirir Cien% é

- (A) por telefone.
- (B) em todas as bancas.
- (C) mediante assinatura.
- (D) nas livrarias.
- (E) em vendas por correio.

33. (UFRGS/1999) As referências a Tabaré Vázquez (l. 10) permitem dizer que se trata de um

- (A) analista de mercados.
- (B) jornalista econômico.
- (C) banqueiro uruguaio.
- (D) empresário nacionalista.
- (E) candidato político.



34. (UFRGS/1999) A melhor tradução das palavras *portafolios* (l. 02) e *escritorios* (l. 02) é, respectivamente,

- (A) porta-livros e escritórios.
- (B) porta-folhas e mesas.
- (C) agendas e gabinetes.
- (D) pastas e escrivaninhas.
- (E) bolsas e estantes.

35. (UFRGS/1999) A palavra *devaluación* (l. 12) pode ser traduzida, mantendo-se seu sentido contextual, por

- (A) derivação.
- (B) avaliação.
- (C) amortização.
- (D) flutuação.
- (E) desvalorização.

36. (UFRGS/1999) A palavra *aún* (l. 04) pode ser substituída, sem alteração do sentido contextual, por

- (A) todavia.
- (B) hasta.
- (C) mientras.
- (D) no ostante.
- (E) por supuesto.

37. (UFRGS/1999) Indique quais seriam as formas equivalentes a *conoce* (l. 04), *lea* (l. 09) e *pídala* (l. 17) se, na linha 04, em vez de *usted*, estivesse escrito *ustedes*.

- (A) conocéis - leed - pedido
- (B) conocen - lea - pídala
- (C) conocen - lean - pídala
- (D) conocéis - le - pídelo
- (E) conocen - leáis - pídele

38. (UFRGS/1999) A palavra *sólo* (l. 17) tem, no texto, o mesmo sentido de

- (A) aislado.
- (B) solamente.
- (C) sin compañía.
- (D) abandonado.
- (E) sin protección.

Instrução: as questões de números 39 a 45 referem-se ao texto abaixo.

01	En aquel tiempo los caramelos eran tan escasos como deliciosos. Todo el mundo los
----	---



02	deseaba. Los confiteros eran las personas más importantes y más útiles.
03	Había mayor dulzura en un caramelo que en un año de ahora y, cuando se derramaba
04	por la boca, endulzaba el cuerpo entero y producía una especie de atontamiento
05	Pasaba frente a una confitería con mi madre. Íbamos de la mano a misa. Era
06	Domingo: día favorable para hacerse los gustos.
07	Llegaban asta la acera mil tentadores olorcillos.
08	Quise detenerme, miré ávidamente hacia los irresistibles dulces, y pedí al fin:
09	- "Mamá, ¡cómprame caramelos!"
10	Elba cuidaba demasiado del estómago de su Mangocho para permitirse aquel exceso a
11	destiempo ... Apresuró el paso con la esperanza de que me olvidara del capricho.
12	Pero comencé a toser, con una tos que sobrevino bruscamente y cuyos accesos eran
13	cada vez más continuos. Mi madre me observaba preocupada.
14	"Con un solo caramelo - pensaba yo - me curaría."
15	De pronto, ella se detuvo y dijo:
16	-"¡O dejas de toser o te llevo ligerito a casa y te meto en la cama!"
17	Eché cuentas. Tosía porque una vez que me ocurrió lo mismo me dieron caramelos.
18	Era, también, evidente que pasar el Domingo en cama no me resultaba divertido.
19	La duda duró poco.
20	La tos desapareció como por encanto.
21	Mi madre me miraba de reojo y, sin decirme palabra, sonreía. Sonreí yo también,
22	confesando en esra forma mi travesura.
23	Y en aquel bello silencio se definió la superioridade de la inteligencia maternal.

Adaptado de: Biliken.

39. (UFRGS/1999) Assinale a alternativa que não envolve o sentimento de saudade da infância do narrador.

- (A) La preocupación maternal.
- (B) Los dulces olores de la confitería.
- (C) A camino de la misa.
- (D) Los dábrosos caramelos de la infancia.
- (E) Hacia los sueños infantiles.

40. (UFRGS/1999) Dentre as alternativas abaixo, assinale a única que não está de acordo com o sentido do texto.

- (A) A criança quis comer caramelos depois da missa.
- (B) Os caramelos eram feitos em confeitarias.
- (C) O menino tentou um artifício para conseguir o que queria.
- (D) O aroma dos caramelos espalhava-se por toda a rua.
- (E) Os caramelos eram uma tentação para o menino.

41. (UFRGS/1999) Assinale a alternativa que apresenta, em espanhol, a palavra que melhor caracteriza a mãe, de acordo com o texto.

- (A) Buena
- (B) Indiferente



www.Universitário.com.br

- (C) Superior
- (D) Mala
- (E) Lista

42. (UFRGS/1999) A expressão *miraba de reajo* (l. 21) tem, em português, sentido equivalente a: olhava

- (A) com amor.
- (B) raivosamente.
- (C) com pena.
- (D) preocupadamente.
- (E) disfarçadamente.

43. (UFRGS/1999) Considerando o contexto, identifique as palavras que expressam idéias equivalentes a *acera* (l. 07) e a *capricho* (l. 11).

- (A) Calzada - porfía
- (B) Calle - esmero
- (C) Vereba - antojo
- (D) Carretera - cuidado
- (E) Callejuela - limpieza

44. (UFRGS/1999) A alternativa que apresenta a palavra cuja categoria gramatical difere da das demais é

- (A) hacia (l. 08).
- (B) Dejas (l. 16).
- (C) Toser (l. 16).
- (D) Eché (l. 17).
- (E) Duró (l. 19).

45. (UFRGS/1999) Se quiséssemos narrar a ação passada expressa em *ella se detuvo* (l. 15) como uma ação futura, a forma verbal correta seria

- (A) se detuviera.
- (B) se detuiesse.
- (C) se detenía.
- (D) se detendrá.
- (E) se detiene.

Instrução: as questões de números 46 a 53 referem-se ao texto abaixo.

01	Hubo hechos en la historia de la humanidad que cambiaron decididamente la senda de
02	la salud pública. Uno: el de aceptar que el agua es una inagotable fuente de transmisión
03	de enfermedades, que van desde el cólera hasta la hapatitis, pasando por la poliomieltis;
04	y que el concepto de agua segura, obtenida por cualquier método (hervor, agragado de
05	lavandina, pastillas potabilizadoras, etcétera), es en sí mismo una estrategia para lograr



06	la prevención de enfermedades. Outro: el desarrollo de las vacunas de aplicación masiva.
07	De acuerdo com un reciente comunicado de la Organización Mundial de la Salud (OMS),
08	en los últimos 25 años, gracias a las vacunas 09 enfermedades endémicas en el mundo
09	fueron controladas, la viruela, la polio, el sarampión, la tos convulsa, las paperas, la
10	rubéola, la fiebre amarilla, la difteria y el tétano, pero esto no significa que hayan
11	desaparecido totalmente, sólo habla la información sobre la posibilidad del control total
12	de estos fenómenos si se procede a la vacunación de toda la población.
13	Definitivamente las vacunas constituyen el seguro más adecuado t económico para la
14	prevención de enfermedades infecciosas. De todos modos hay que tomar recaudos para
15	que estas armas fantásticas resulten realmente efectivas en tiempo y forma, teniendo en
16	cuenta varios detalles: la fecha de vencimiento, mantener la adecuada cadena de frío y
17	aplicarla como corresponda, de acuerdo con las circunstancias de su producción. Estas
18	son las clases para obtener un resultado adecuado, con la consiguiente protección.
19	Si usted cree que las vacunas son cosas de chicos está equivocado. Ellas son útiles
20	para todo el mundo y salvo que usted reciba corticoides o sangre y sus derivados en
21	forma crónica, o esté embarazada, no hay motivo para no vacunarse.

Adaptado de: Muy interesante.

46. (UFRGS/1999) Considere las siguientes afirmaciones según el texto.

- I. El desarrollo de nuevas vacunas y un mejor conocimiento sobre el agua y sus condiciones constituyen eventos decisivos para la salud pública.
- II. El agua puede transmitir innumerables enfermedades.
- III. Todos, en cualquier circunstancia, pueden vacunarse. No obstante, las vacunas son más útiles para los niños.

¿Cuáles son correctas?

- (A) Sólo I.
- (B) Sólo I y II.
- (C) Sólo I y III.
- (D) Sólo II y III.
- (E) I, II y III.

47. (UFRGS/1999) Según el texto, sólo se puede considerar a una enfermedad como totalmente controlada si

- (A) la población está orientada.
- (B) el agua que se utiliza es potable.
- (C) así lo declara la OMS.
- (D) en 25 años no hay registro de casos.
- (E) toda la población está vacunada.

48. (UFRGS/1999) De las afirmaciones abajo, la única que no está de acuerdo con el texto, en lo que se refiere a las vacunas, es que

- (A) debemos observar su fecha de vencimiento.

- (B) ellas son eficaces pero muy caras.
- (C) hay que mantener su temperatura adecuada.
- (D) es preciso aplicarlas según las instrucciones.
- (E) las embarazadas no las deben utilizar.

49. (UFRGS/1999) La palabra que expresa idea opuesta a la de *efectivas* (l. 15) es

- (A) inocuas.
- (B) eficaces.
- (C) económicas.
- (D) asequibles.
- (E) efímeras.

50. (UFRGS/1999) La expresión que puede sustituir a *Hubo hechos* (l. 01), sin alteración del sentido contextual, es

- (A) Hacía tiempos.
- (B) Hay desarrollos.
- (C) Solía haber fechas.
- (D) Ocurrieron acontecimientos.
- (E) Han visto los ejes.

51. (UFRGS/1999) La mejor traducción para *hay que tomar recaudos* (l. 14) es

- (A) havia de ter cuidados.
- (B) devem-se tomar precauções.
- (C) teve de tomar medidas.
- (D) há de assumir encargos.
- (E) é preciso dar recados.

52. (UFRGS/1999) El pronombre *que* (l. 01) puede ser reemplazado, sin que cambie el sentido contextual, por

- (A) las cuales.
- (B) los que.
- (C) lo que.
- (D) la que.
- (E) los cuales.

53. (UFRGS/1999) De las palabras abajo, la única que no es del mismo género de las demás es

- (A) agua (l. 02).
- (B) Enfermedades (l. 08).
- (C) Detalles (l. 16).
- (D) Protección (l. 18).
- (E) Sangre (l. 20).



01	También los animales sufren el tormento de los celos, pero con matices... Si se trata
02	de especies territoriales y monógramas, los machos son extraordinariamente exclusivistas
03	y no soportan que ningún otro se acerque a su hembra. Esto se da fundamentalmente
04	entre algunas aves, como el ruiseñor o el abejaruco, pero el ejemplo más claro es la
05	cigüeña. Los machos de esta especie son conocidos por ser absolutamente fieles. Sólo
06	cortejan a otra hembra cuando la suya ha muerto. Si a otro macho se le ocurre
07	simplesmente sobrevolar el nido donde se encuentra su pareja, el legítimo se pone furioso
08	y adopta una actitud amenazadora y desafiante realizando un tableteo muy característico
09	con su largo pico.
10	También entre los animales polígamos encontramos casos de celos, como los lobos, la
11	cabra montés o el ciervo, que reúne su harén y no permite que se acerque ningún otro
12	macho. Cuando una hembra se aleja un poco de la manada, el macho sale a buscarla y la
13	obliga a volver. Hay que reconocer que en las especies animales las hembras son, en
14	general, muy sumisas. Admiten de tal modo la supremacía del macho que no sienten
15	celos de las demás, algo parecido a lo que sucede en los harenes humanos.
16	¿Y qué pasa con los animales domésticos? Pues son muy celosos, porque están
17	humanizados o impregnados, como se dice en etología. Muchos perros no se pelean con
18	otros machos si éstos no se acercan a sus amos; parece ser que incluso puede intervenir
19	un factor sexual en ello, ya que muchos animales domésticos quieren realizar el cortejo
20	con el hombre - es decir, hacerle el objeto de su seducción - cuando son sexualmente
21	maduros.

Adaptado de: Muy Interesante.

54. (UFRGS/1999) De acuerdo con el texto, se puede concluir que

- (A) los animales son fieles y sólo tienen una hembra.
- (B) los hombres son objetos sexuales de los animales.
- (C) los animales tienen exclusivamente celos de sus amos.
- (D) los animales, así como los humanos, sufren por celos.
- (E) las hembras son tan celosas como los machos.

55. UFRGS/1999) En relación al texto, considere las afirmaciones siguientes

- I. Los machos sólo aparean con otras hembras cuando se muere la suya.
- II. La cigüeña macho no admite ni un mínimo sobrevuelo al sitio donde se encuentra su compañera.
- III. Las hembras en las especies animales son tan obedientes como las hembras de la especie humana.


¿Cuáles son correctas?

- (A) Sólo I.
- (B) Sólo II.
- (C) Sólo III.
- (D) Sólo I y II.
- (E) Sólo II y III.

56. (UFRGS/1999) Señale, entre las afirmaciones abajo, aquella que no está de acuerdo con el texto.

- (A) Las hembras aceptan ciegamente el comando de los machos.
- (B) La cigüeña es el animal menos fiel de los monógamos.
- (C) Los celos aparecen independiente de las formas de relacionamiento.
- (D) Los perros luchan con otros perros, si ellos buscan a sus amos.
- (E) Los animales pueden reproducir los sentimientos humanos.

57. (UFRGS/1999) Indique la mejor traducción para *se acerque* (l. 03) y *se aleja* (l. 12).

- (A) Se alerte - se acasala
 - (B) Se isole - se aleja
 - (C) Se acerte - se fere
 - (D) Se interesse - se perde
 - (E) Se aproxime - se afasta
- 
- www.Universitário.com.br