

## Vestibular UFRGS 2015

### Resolução da Prova de Língua Inglesa

#### 51. Alternativa (B)

Questão de interpretação de texto

A questão exigia compreender que a “road” do texto não era de fato uma estrada; era necessário perceber que “road” era uma metáfora – no intuito de referir a caminho, escolha.

#### 52. Alternativa (D)

Questão de interpretação de texto

A questão é facilmente resolvida se percebemos que “sigh” é um suspiro (normalmente de cansaço ou tristeza). Ainda assim, entendemos o item I como correto com a palavra “sorry” na linha 2 – confirmando a melancolia. O item III explicita a satisfação na frase final do texto.

Obs. O MESMO TEXTO FOI UTILIZADO NA PROVA DO ENEM PARA UMA QUESTÃO QUASE IDÊNTICA.

#### 53. Alternativa (E)

A linha 8 do texto descreve com entusiasmo aquela segunda “road”, mencionando o quão “grassy” (verde, gramada) ela era. Além disso, “wanted” reforça o que a “road” queria. Logo entendemos que “wear” remete a uso. Resumindo: a segunda “road” era promissora e exigia maior uso – justamente por ser pouco trafegada.

#### 54. Alternativa (C)

Questão de gramática – verbo no particípio passado.

O título do texto é formado por um substantivo, uma partícula de negação (not) e um verbo no particípio passado (taken). A alternativa C apresenta “text” sendo substantivo, “never” como partícula de negação e “read” como verbo conjugado no particípio passado.

### **55. Alternativa (A)**

Questão de gramática. Pontuação.

Por tratar-se de um poema, seria gramaticalmente correto e não alteraria o sentido literal do mesmo caso utilizássemos o ponto ao final da primeira estrofe. Reparámos isso, inclusive, ocorrendo ao final das estrofes 3 e 4.

### **56. Alternativa (A)**

Questão de interpretação de texto / vocabulário

A palavra “doubted” caracteriza dúvida, questionamento; portanto, representa também receio, medo. Desprezamos o item II porque “inquire” trata-se de um inquérito, interrogatório de fato. Descartamos o item III porque o “should” da frase destacada enfatiza a estrutura condicional, não tratando-se de conselho (aqui referido pela palavra “advisable”).

### **57. Alternativa (D)**

Questão de vocabulário / advérbio

A questão exigia saber que “hence” pode ser também um advérbio, significando “de agora em diante”. Poderíamos chegar a esse entendimento também através da interpretação do trecho.

### **58. Alternativa (E)**

Questão de gramática – pronome relativo

Sendo “that” o pronome relativo “coringa”, “which” poderia substituí-lo ao natural. Optamos pela letra E (em vez da A) para mantermos o tempo verbal da frase.

### **59. Alternativa (D)**

Questão de gramática – preposições.

Chegamos à resposta quando compreendemos o preenchimento da segunda lacuna. Quando temos “authority”, é necessário o uso da preposição “over”.

### **60. Alternativa (A)**

Questão de interpretação de texto

Validamos a alternativa A com base na linha 24, em que o autor comenta o terceiro significado de Orientalismo e, portanto, as várias acepções que englobam seu conceito complexo.

### **61. Alternativa (B)**

Questão de interpretação de texto

O item II é comprovado nas linhas 37 a 40. Não bastasse isso, o texto não responsabiliza os estudiosos e tampouco critica o Orientalismo.

### **62. Alternativa (C)**

Questão de gramática – formação de palavras

O processo de formação de palavra dá-se a partir de um adjetivo: “Oriental”. O sufixo utilizado forma um substantivo. Sendo assim, a alternativa C mostra o mesmo processo porque apresenta o sufixo “less” caracteriza um adjetivo e o “ness” subsequente transforma a palavra em um substantivo.

### **63. Alternativa (D)**

Questão de gramática – conjunções

Questão de rápida associação de sentidos. Lembrando que **THUS HENCE SO THEREFORE** substituem umas as outras para indicar resultado e consequência.

### **64. Alternativa (B)**

Questão de gramática – voz passiva

Embora a contagem de verbos não fosse suficiente para chegarmos à resposta, se identificássemos o tempo verbal (present perfect), ficaríamos entre itens I e II. Então, é necessário notar que trata-se de um sujeito no singular, portanto concordando com “has”.

### **65. Alternativa (D)**

Questão de vocabulário

É possível chegar à resposta tanto por eliminação quanto pelo contexto. Na linha 59, a palavra “real” reforça o termo “brute” (como realidade concreta). Além disso, opções que falam “exótica, violenta, chocante” não fazem sentido nesse contexto.

### **66. Alternativa (B)**

Questão de interpretação de texto

Todo o trecho das linhas 56 a 59 confirmam a alternativa B como sendo a correta.

### **67. Alternativa (A)**

Questão de gramática – pronome relativo

Jamais poderíamos ter “whose” vindo antes de “they”, uma vez que “whose” significa “cujo (a)”. Além disso, “who” antecede verbos. Nessa combinação, eliminamos as alternativas erradas e ficamos apenas com a alternativa A.

### **68. Alternativa (C)**

Questão de interpretação de texto

O item III é validado nas linhas 1-2 e novamente nas linhas 43-45. Obs. “trend” significa “tendência”.

### **69. Alternativa (E)**

Questão de interpretação de texto

Uma vez que o texto nunca menciona o início desse estudo há 20 anos e que as linhas 26 e 27 comprovam o item 3 como “true”, só temos uma possibilidade de resposta.

### **70. Alternativa (C)**

Questão de gramática/plurais

Eliminamos as alternativas erradas por apresentarem substantivos incontáveis (portanto sem singular ou plural) bem como palavras que sequer são substantivos.

### **71. Alternativa (C)**

Questão de vocabulário / sinônimos

Lembrando que “odd” remete a ímpar, único, chegamos a palavra “unusual”. “Nascent” remete a “emerging”.

### **72. Alternativa (E)**

Questão de gramática / pronomes

“He/She” só podem referir-se a pessoas; portanto, eliminando várias alternativas. Chegamos à resposta correta percebendo que “they” refere-se a “the new phenomena”.

### **73. Alternativa (E)**

Questão de interpretação de texto / vocabulário

O “yet” utilizado no contexto é no sentido de “ainda”. Entendendo isso fica fácil de ver que “lacks”, “devoid” e “still” nos itens da questão poderiam substituir o trecho em destaque.

### **74. Alternativa (B)**

Questão de vocabulário

Assim como na Língua Portuguesa utilizamos o termo “dado (a)” como sinônimo de “considerando”, isso ocorre na Língua Inglesa.

### 75. Alternativa (C)

Questão de vocabulário / formação de palavras

A palavra “doubtlessly” tem um processo de formação de palavras muito claro: “less” indicando ausência na formação de um adjetivo e “ly” transformando esse adjetivo em advérbio de modo. Dentre as alternativas, apenas “certainly” mostra um mesmo significado – referindo-se a uma certeza, ausência de dúvida.



Universitário  
www.universitario.com.br